

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Amuntai
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
KELAS/SEMESTER : XI/3
STANDAR KOMPETENSI : Memahami polusi dan dampaknya pada manusia dan lingkungannya
KODE KOMPETENSI : 2.2.1
ALOKASI WAKTU : 32 X 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR : Mengidentifikasi Jenis Limbah

DURASI PEMBELAJARAN : Teori 8 x 45 menit Praktik 4 x 45 menit

INDIKATOR :

1. Pengertian limbah sebagai buangan hasil akibat aktivitas manusia yang akan mengganggu kesetimbangan alam jika jumlahnya melebihi nilai ambang batas dideskripsikan dengan benar.
2. Macam-macam limbah diidentifikasi berdasarkan sumber yang ada di lingkungan.
3. Pengelompokan limbah berdasarkan jenis senyawa dan wujud dilakukan dengan benar.
4. Jenis limbah yang dapat dimanfaatkan tanpa daur ulang dan dengan daur ulang ditata dan dipilah dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian limbah sebagai buangan hasil akibat aktivitas manusia yang akan mengganggu kesetimbangan alam jika jumlahnya melebihi nilai ambang batas dengan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam limbah berdasarkan sumber yang ada di lingkungan.
3. Siswa dapat melakukan pengelompokan limbah berdasarkan jenis senyawa dan wujudnya dengan benar.
4. Siswa dapat melakukan observasi utk mengklasifikasi jenis limbah di lingkungannya dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN: Mengidentifikasi Jenis-Jenis Limbah

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1-2 (teori 4 x 45 menit, Praktik 2 x 45 menit)

1. Pembuka: Apersepsi/ memotivasi siswa. Guru menerangkan materi Semester gasal, alokasi waktu, model pembelajaran serta penilaian yang akan dilalui.
2. Inti :
 - a. Siswa mempelajari Buku IPA SMK Kelas XI, Kompetensi 1 tentang Pengertian, Sumber, dan Jenis Limbah, subkompetensi:
 - Pengertian Limbah.
 - Sumber Limbah.
 - Limbah Rumah tangga
 - Limbah Industri

- ☑ Jenis-jenis Limbah
 - Limbah Padat
 - Limbah Cair
 - Limbah Gas
- b. Guru membantu siswa menjelaskan hal-hal yang menjadi kesulitan siswa.
- 3. Guru membentuk kelompok kerja siswa untuk mengerjakan tugas Buku IPA SMK Kelas XI, kompetensi 1, Kegiatan 1.1: Observasi jenis limbah di lingkungan sekitar.
- 4. Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini.
 - b. Guru menugaskan siswa untuk menyelesaikan kegiatan 1.1 sebagai tugas rumah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 3-4 (teori 4 x 45 menit, Praktik 2 x 45 menit)

1. Pembuka: Apersepsi/ memotivasi siswa. Guru melakukan refreasing atas materi pertemuan sebelumnya.
2. Inti :
 - a. Guru mengevaluasi dan mengapresiasi hasil kerja siswa pada kegiatan 1.1
 - b. Siswa berdiskusi hasil temuan tentang Pola, Proporsi dan Jenis Limbah dari lingkungan sekitar.
 - c. Guru memperhatikan/mengapresiasi jawaban siswa.
 - d. siswa mengerjakan evaluasi kompetensi 1.
 - e. Siswa dan guru membahas jawaban evaluasi kompetensi 1.
3. Penutup
 - a. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini.
 - b. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari di rumah materi pertemuan berikutnya.

PENILAIAN :

- ☒ Penugasan
- ☒ Pengamatan proses

SUMBER BELAJAR UTAMA :

- ☒ Buku IPA SMK Kelas XI, Purwo Sutanto dkk., Klaten : Saka Mitra Kompetensi.

SUMBER BELAJAR PENDUKUNG :

- ☒ Lingkungan Sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Amuntai, Juli 2010

Guru Mata Pelajaran IPA

Eddy Rusman, S.Pd
NIP.196806121992031014

M. Fahri Anwari
197311271996011001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Amuntai
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
KELAS/SEMESTER : XI/3
STANDAR KOMPETENSI : Memahami polusi dan dampaknya pada manusia dan lingkungannya
KODE KOMPETENSI : 2 2.2
ALOKASI WAKTU : 32 X 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR : Mengidentifikasi jenis polusi pada Lingkungan Sekitar

DURASI PEMBELAJARAN : teori 16 x 45 menit, praktik 4 x 45 menit

INDIKATOR :

1. Jenis-jenis polusi dan polutan diidentifikasi berdasarkan keberadaan dan jenis Lingkungan Sekitar.
2. Pengelompokan polutan berdasarkan jenis senyawa, wujud, dan sifatnya dilakukan dengan benar dan dengan daur ulang dilakukan dengan benar
3. Jenis polutan di lingkungan kerja yang dapat dimanfaatkan tanpa daur ulang

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian polusi dengan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi jenis polusi berdasarkan tempat terjadinya.
3. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis dan asal polutan berdasarkan keberadaannya.
4. Siswa dapat menjelaskan konsep siklus air dengan benar.
5. Siswa dapat mengelompokkan jenis dan kegunaan air sesuai kualitasnya.
6. Siswa dapat menjelaskan pengertian sabun, dan detergen serta dampaknya terhadap kualitas air dengan benar.
7. Siswa dapat mengapresiasi kualitas lingkungan dalam bentuk diskusi dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN: Polusi Lingkungan

KEGIATAN PEMBELAJARAN 5 (teori 4 x 45 menit)

1. Pembuka: Apersepsi/ memotivasi siswa sambil mengulas menyegarkan kembali materi sebelumnya.
2. Inti :
 - a. Siswa mempelajari Buku IPA SMK Kelas XI, Kompetensi 2, tentang Polusi Lingkungan, subkompetensi:
 - Pengertian Polusi.
 - Polusi Udara.
 - Polusi Air.
 - b. Guru membantu siswa menjelaskan hal-hal yang menjadi kesulitan siswa.
3. Penutup
 - a. Guru dan siswa merumuskan kesimpulan materi pertemuan hari ini.
 - b. Guru memberi tugas rumah kepada siswa dari kegiatan 2.1 Membuat alat penyaring air.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 6 (Praktik 4 x 45 menit)

1. Pembuka: Apersepsi/ memotivasi siswa sambil mengulas menyegarkan kembali materi sebelumnya.
2. Inti :
 - a. Siswa mendemonstrasikan alat penyaring yang mereka buat secara kelompok.
 - b. Siswa mendiskusikan hasil kerja kelompok mereka tentang kualitas alat saring air yang mereka buat.
 - c. Guru membantu siswa menjelaskan hal-hal yang menjadi kesulitan siswa.
3. Penutup
 - a. Guru dan siswa merumuskan kesimpulan materi pertemuan hari ini.
 - b. Guru memberi tugas rumah kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 7 (teori 4 x 45 menit)

1. Pembuka: Apersepsi/ memotivasi siswa sambil mengulas menyegarkan kembali materi sebelumnya.
2. Inti :
 - a. Siswa mempelajari Buku IPA SMK Kelas XI, Kompetensi 2, subkompetensi:
 ☒ Polusi Tanah.
 - b. Guru membantu siswa menjelaskan hal-hal yang menjadi kesulitan siswa.
3. Penutup
 - a. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini.
 - b. Guru menugaskan siswa untuk menyiapkan materi diskusi (kegiatan 2.5) tentang Polusi di Lingkungan Sekitar

KEGIATAN PEMBELAJARAN 8-9 (teori 4 x 45 menit)

1. Pembuka: Apersepsi/ memotivasi siswa sambil mengulas menyegarkan kembali materi sebelumnya.
2. Inti :
 - a. Siswa mempresentasikan diskusi kelompok dengan tema Polusi Lingkungan Sekitar
 - b. Guru mengapresiasi dan menilai penampilan diskusi yang sedang berlangsung.
3. Penutup
 - a. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini.
 - b. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi kompetensi 2

KEGIATAN PEMBELAJARAN 10 (teori 4 x 45 menit)

1. Pembuka: Apersepsi/ memotivasi siswa sambil mengulas menyegarkan kembali materi sebelumnya.
2. Inti :
 - a. Guru mengumpulkan tugas rumah (soal evaluasi kompetensi 2) sekaligus mengoreksi jawaban siswa.
 - b. Guru bersama siswa membahas jawaban atas soal evaluasi kompetensi 2.
3. Penutup
 - a. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini.
 - b. Guru menugaskan siswa untuk mempersiapkan materi berikutnya.

PENILAIAN :

- ☒ Pengamatan proses
- ☒ Penugasan

SUMBER BELAJAR UTAMA :

- ☒ Buku IPA SMK Kelas XI, Purwo Sutanto dkk., Klaten : Saka Mitra Kompetensi.

SUMBER BELAJAR PENDUKUNG :

- ☒ Lingkungan Sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eddy Rusman, S.Pd
NIP.196806121992031014

Amuntai, Juli 2010

Guru Mata Pelajaran IPA

M. Fahri Anwari
197311271996011001